

# 辽宁省机电工程学校中等职业教育质量年度报告

(2023 年度)



2024 年 1 月 2 日

附件 6

## 年报公布网址汇总表

序号	单位全称	发布网址	发布时间	是否开设专栏	备注
1	辽宁省机电工程学校	<a href="http://www.lnjdxx.com/content/ZZWFMNAH090DIIGBSK">http://www.lnjdxx.com/ content/ZZWFMNAH090DIIGBSK</a>	2024-1-2	否	

说明：各市教育局统计填报本辖区中职学校年报及地市级年报发布网址。

附件 1

## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁省机电工程学校 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：辽宁省机电工程学校

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 2 日

## 前言

辽宁省机电工程学校始建于1956年，是首批国家级重点中等职业学校，国家中等职业教育改革发展示范学校，2022年-2024年度辽宁省中等职业学校优秀学校和优质专业立项建设单位。开设数控技术应用、工业机器人技术应用、焊接技术应用、电子技术应用、电气设备运行与控制、汽车运用与维修、汽车美容与装潢、新能源汽车运用与维修、计算机平面设计、计算机网络技术、计算机应用、会计事务、电子商务、市场营销等14个专业，拥有国家级示范校重点建设专业4个、省级示范专业4个、省级首批现代学徒制人才培养模式改革示范专业1个、市级名牌专业3个。教育部首批“1+X”证书制度试点单位。拥有国家级数控实训基地1个、省职业教育创新型实训基地3个、2023年度数字化升级改造示范专业计算机平面设计专业。先后被辽宁省政府授予“省职业教育先进集体”、“省精神文明建设先进单位”；被辽阳市政府授予“校企合作先进单位”等荣誉称号。

质量年度报告的基础数据主要来源于“全国中等职业学校管理信息系统”数据采集平台。年度报告内容主要包括：学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。这些内容，来源于学校领导及29个部门的精心总结，是对学校的总体情况、人才培养定位和质量、发展方向以及存在问题剖析的客观展示。

2023年学校立足建设辽宁省优秀中职学校优秀学校项目，重点开展全面提升党建水平、落实立德树人根本任务、深化产教融合校企合作、深入实施“三教”改革、提升专业建设水平、提升学校治理能力、提升学校信息化建设水平、提升社会服务水平、提升国际交流合作等项目建设。计算机平面设计、汽车运用与维修、数控技术应用等优质专业引领学校其它专业共同提高，校企共同改进专业人才培养方案，提高中职学生服务社会质量。为实现辽宁省中职学校优秀学校和优质专业品牌学校的目标踔厉前行，不断奋进！

# 目录

辽宁省机电工程学校中等职业教育质量年度报告 .....	1
一、学校基本情况 .....	2
二、人才培养质量 .....	5
1.党建引领 .....	5
2.立德树人 .....	6
3.在校体验 .....	8
4.就业质量 .....	9
5.技能大赛 .....	11
三、服务贡献 .....	13
1.服务行业企业 .....	13
2.服务地方发展 .....	15
3.服务地方社区 .....	16
4.具有地域特色的服务 .....	18
5.具有本校特色的服务 .....	18
四、文化传承 .....	19
1.传统文化进校园 .....	19
2.专业文化建设 .....	20
3.课程资源文化建设 .....	21
4.数字化教学资源建设 .....	22
5.师资队伍文化建设 .....	24
五、国际合作 .....	28
六、产教融合 .....	30
1.行业、协会合作成果 .....	30
2.企业助力学校发展 .....	33
3.校企冠名育人 .....	34
七、发展保障 .....	35
1.落实国家政策 .....	35
2.落实地方政策 .....	37
3.学校安全保障 .....	38
4.质量保证体系建设 .....	40
5.经费投入保障 .....	40
八、面临挑战 .....	41
挑战 1: .....	41
挑战 2: .....	42
挑战 3: .....	42

## 图目录

图 1	新媒体宣传平台立体化展示	6
图 2	学生代表到辽阳文圣区禁毒教育基地参观学习	7
图 3	承办了“辽阳市团员和青年主题教育观摩活动”	7
图 4	组织学生运动会比赛	8
图 5	接收实习生企业地区分布	10
图 6	学生就业三产业占比	11
图 7	2023 年全国职业院校技能大赛中职组师生团体三等奖	12
图 8	国赛获奖学生选手胡峻搏、教师选手张建翔	13
图 9	学员参观考察中国农业大学黑土地博物馆	14
图 10	学员参观考察梨树县万亩良田	15
图 11	创业技能包模型（以车轮维护项目为例）	15
图 12	锁具修理行业协会服务地方发展	16
图 13	学校与社区开展联合党建工作	17
图 14	服务社会单招考试情况	17
图 15	文化血脉，星火传承主题党日活动	19
图 16	文化血脉，榜样力量作品获奖证书	20
图 17	精品课优秀组织单位	21
图 18	《数字影像处理》在线开发课程门户	22
图 19	课堂流程图	23
图 20	建设智慧教室内容	24
图 21	辽阳市 2023 年教育教学信息化大赛优秀组织单位证书	26
图 22	全国职业院校技能大赛教学能力比赛中中职组专业课程一组二等奖	26
图 23	教学模式	27
图 24	教学设计理念	27
图 25	第七届全球工匠联盟学术研讨会暨全球工匠联盟（亚太区）成立会	28
图 26	全球工匠联盟（亚太区）委员单位牌匾	29
图 27	全球工匠联盟（亚太区）委员单位研修合格证	30
图 28	学校与沈阳市锁具修理业协会校企合作签约仪式	31
图 29	学校与沈阳市锁具修理业协会签署合作协议书	31
图 30	学校与沈阳市锁具修理业协会为合作项目揭牌	32
图 31	沈阳市锁具修理业协会苗宝森会长指导学生实践	32
图 32	VR 全景智慧校园平台	34
图 33	校企共同为“冠名班”挂牌	35
图 34	国家助学金资助政策落实情况（1）	36
图 35	国家助学金资助政策落实情况（2）	36
图 36	心理健康教师集体学习研讨	37
图 37	讲解灭火器使用方法	39
图 38	灭火器使用	39

## 表目录

表 1	2022-2023 学年全国中职学校管理信息系统学年数据汇总	2
表 2	2023 年省级以上教育教学获奖汇总	3
表 3	学校专业群特色	4
表 4	2023 年奖学金、助学金情况	8
表 5	2023 年 20 级就业情况数据表	9
表 6	近两年就业率对表	9
表 7	近两年合作企业对我校就业学生满意度调查	9
表 8	合作企业	10
表 9	2023 年各级技能大赛成绩	12
表 10	2023 级（送教入企）第一学期线上授课课表	18
表 11	2023 年“1+X 证书”情况统计表	20

## 附表目录

附表 1	人才培养质量计分卡	43
附表 2	教学资源表	43
附表 3	服务贡献表	45
附表 4	国际影响表	46
附表 5	落实政策表	47

## 案例目录

典型案例 1	新媒体智慧平台立体化	5
典型案例 2	团员青年主题教育模式的探索	7
典型案例 3	岗位实习利于中职学生生涯规划	11
典型案例 4	师生同赛，再创佳绩	13
典型案例 5	学校为基层农技人员培训服务	14
典型案例 6	全国首个汽车防盗教学基地服务社会	16
典型案例 7	让传统文化在机电校园内星火传承	19
典型案例 8	省级精品在线开放课程建设	21
典型案例 9	《数字影像处理》课堂革命	23
典型案例 10	智慧教室建设成果	24
典型案例 11	全国职业院校教师教学能力比赛探索	26
典型案例 12	校企合作 VR 全景助力宣传新途径	33
典型案例 13	“冠名班”科教融汇的优势	34
典型案例 14	新时代学生心理中心育人建设	36
典型案例 15	消防安全演练常抓不懈	38
典型案例 16	经费投入助力焊接专业实训室建设	41

# 辽宁省机电工程学校中等职业教育质量年度报告

(2023 年度)

2023 年，国家职业教育发展战略高度不断提升，利好政策频发。学校全面落实《国家职业教育改革实施方案》、贯彻学习《新职教法》、坚决执行《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》、学习研讨《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025)》。作为辽宁省中等职业学校优秀学校和优质专业立项单位，学校继续深化教育教学改革，全面提升社会服务能力。在人才培养方面，学校与企业共同制定专业规划、人才培养标准、教材课程开发、师资队伍建设等教学文件，并取得实际成效。完善管理制度和平台，提升治理能力；坚持产教融合、校企合作的办学模式，坚持德技并修、工学结合的育人机制；加大师资队伍建设力度，职教名师引领培养“双师”型师资队伍；统筹校内外资源，提供充足的组织、制度和资金保障，服务优秀职业学校的建设。

2023 年全国职业院校技能大赛中职组“数字产品检测与维护”赛项中，学生选手胡峻搏、教师选手张建翔荣获三等奖。辽宁省第二十职业院校技能大赛数控综合技术应用、汽车机电维修、沙盘模拟企业经营三个项目荣获二等奖；机电一体化设备组装与调试、电子电路装调与应用、电子电路装调与应用三个项目荣获优秀奖。

2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中徐博聪、王阳、杨丹、贾鹏四位教师组成的《机器人焊接编程与应用》教学团队经过市、省赛重重较量，先夺得了辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组的总冠军，并代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，最终获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组二等奖，实现学校教学能力比赛国赛零的突破。辽宁省第二十七届教育教学信息化交流活动中。信息化课程案例获一等奖 1 项，微课类作品荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项。

计算机平面设计专业被辽宁省教育厅评为 2023 年度数字化升级改造示范专业。计算机专业团队建设的《数字影像处理》精品课，成功入选辽宁省省级精品课在线开放课程，为参加国家级精品课评比奠定基础。

## 一、学校基本情况

表 1 2022-2023 学年全国中职学校管理信息系统学年数据汇总

办学条件	校园占地面积(平方米)	60724	生均用地面积 (平方米)	46.57	
	校舍建筑面积 (平方米)	39768.59	生均校舍建筑面积(平方米)	30.5	
	教职工数〔人〕	162	校内专任教师数 (人)	121	
	师生比 0: X)	1: 10.35	教学仪器设备值 (万元)	3635.14	
	生均仪器设备值 (元)	27876.84	纸质图书 (册)	102887	
	数字资源〔册〕	85150	生均图书 (册)	131.45	
师资队伍	有教师资格证专任教师数 (人)	121	高级职称专任教师数 (人)	66	
	本科及以上学历专任教师数 (人)	120	校内专任专业教师数 (人)	81	
	专任双师教师数 (人)	77	有行业企业一线工作经历教师数 (人)	80	
	校外兼课教师 (人)	4	行业导师数 (人)	6	
学生情况	在校生总数 (人)	1304	非全日制中职学历教育在校生数 (人)	0	
	其中	贯通培养学生数 (人)	326	五年一贯制前三年学生数 (人)	0
		招生数 (人)	523	毕业生数 (人)	488
		直接就业人数 (人)	240	升学人数 (人)	233
教育教学	开设专业总数 (个)	25	班级数 (个)	115	
	设置人才培养方案专业数 (个)	25	新生设置教学进程总体安排班级数 (个)	37	
	学年开课课程总数 (门)	232	学年选用教材总数 (种)	165	
	使用国家统编教材课程数 (门)	4	使用国家规划教材课程数 (门)	157	
	校内实训场所覆盖专业数 (个)	23	校内实训实践工位数 (个)	1422	
实习实训	校外实习基地数 (个)	27	校外实习基地覆盖专业数〔个〕	25	
	应实习学生数 (人)	437	安排学生实习专业数 (个)	20	
	参与实习学生数 (人)	1297	参与岗位实习学生数 (人)	933	
	省内岗位实习学生数 (人)	780	购买保险实习生数 (人)	933	
产教融合	校企合作企业数 (家)	12	开展校企合作专业数 (个)	7	
	校企合作开发教材数 (种)	2	校企合作开发课程数 (门)	5	
	校企合作订单培养人数 (人)	230	参与职教集团数量 (个)	6	
党建德育	教职工党员数 (人)	100	德、自工作人员数 (个)	60	
	宣传负责人〔有/无〕	有	宣传人数 (人)	10	
	班主任总数 (人)	40	思政课程教师数 (人)	10	
	心理健康教育教师数 (人)	2	学生团员总数 (人)	151	

表 2 2023 年省级以上教育教学获奖汇总

序号	奖励名称	集体（个人）	颁奖单位	日期
1	全国职业院校技能大赛 中职组	中职数字产品检测玉维护三等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2023.5
2	2023 年全国职业院校 教学能力比赛中职组	全国职业院校教学能力比赛中职组二等奖 徐博聪、王阳、杨丹、贾鹏	全国职业院校技能大赛组委会	2023.11
3	辽宁省第 19 届技能大 赛	计算机检测维修与数据恢复一等奖胡峻博、刘丰 硕、隋任花、李连峰	辽宁省教育厅	2023.4
4	辽宁省第 19 届技能大 赛	会计沙盘模拟经营二等奖 于秀丽、王新林、佟婉宁、刘欣彤、王丽丽、闵清	辽宁省教育厅	2023.4
5	辽宁省第 19 届技能大 赛	电子电路装调玉应用二等奖 邵军、代艳	辽宁省教育厅	2023.4
6	辽宁省第 19 届技能大 赛	汽车机电维修三等奖 黄海涛、姚树峰	辽宁省教育厅	2023.4
7	2023 年度职业教育专 业带头人	王丽丽	辽宁省教育厅	2023.10.31
8	第二届“学银杯”辽宁 省中职学校在线精品课 培育活动	优秀组织单位	辽宁省职业技术教育学会	2023.11.10
9	第二届“学银杯”辽宁 省中职学校在线精品课 培育活动	一等奖 隋任花团队	辽宁省职业技术教育学会	2023.11.10
10	第二届“学银杯”辽宁 省中职学校在线精品课 培育活动	三等奖 裴英玉团队	辽宁省职业技术教育学会	2023.11.10
11	第二届“学银杯”辽宁 省中职学校在线精品课 培育活动	优秀奖 代艳团队	辽宁省职业技术教育学会	2023.11.10
12	第二届“学银杯”辽宁 省中职学校在线精品课 培育活动	优秀奖 谷志娟团队	辽宁省职业技术教育学会	2023.11.10
13	第二十七届辽宁省教育 教学信息化交流活动	信息化教学案例一等奖一项 3 人王阳、徐博聪、祝 相权	辽宁省教育厅	2023.9
14	第二十七届辽宁省教育 教学信息化交流活动	微课一等奖一项 3 人代艳、徐博聪、梁霄	辽宁省教育厅	2023.9
15	第二十七届辽宁省教育 教学信息化交流活动	微课二等奖一项 3 人谷志娟、魏婷、肖婷婷	辽宁省教育厅	2023.9
16	辽宁省第二十届教学能 力比赛	专业课程一组一等奖三组决赛冠军 徐博聪、王阳、杨丹、贾鹏	辽宁省教育厅	2023.10
17	2022 年辽宁省职业教 育“课堂革命”典型案 例评选	计算机专业团队隋任花、于海霞、刘煜、赵航、李 涛主讲的《普洱茶包装设计》	辽宁省教育厅	2023.6.30
35	课题结题证书	吕京京中等职业学校产教融合的构建与实施路径研 究	辽宁省职业技术教育学会	2023.4.10
38	课题立项证书	燕国辉中职学校会计专业实训教学教学模式研究	辽宁省职业技术教育学会	2023.7

39	国际合作	获全球工匠联盟（亚太区）委员单位	获全球工匠联盟	2023.8
40	国际合作	PATRICK 教学法研究培训证书 王艳梅	英国国家学历学位评估认证中心中方理事会	2023.8
41	国际合作	PATRICK 教学法研究培训证书 魏婷	英国国家学历学位评估认证中心中方理事会	2023.8
42	省优课	王阳、张柳、郭士诚	辽宁省基础教育	2023.6
43	辽宁省第 20 届技能大赛	数控综合技术应用省赛二等奖 胡家瑄、文续杨、李天驰马健博、李文翔	辽宁省教育厅	2023.11
44	辽宁省第 20 届技能大赛	汽车机电维修省赛二等奖 张延年、鲁建宇	辽宁省教育厅	2023.11
45	辽宁省第 20 届技能大赛	沙盘模拟企业经营省赛二等奖 樊思岐、王新林、刘欣彤、刘雨琦、王丽丽、于秀丽	辽宁省教育厅	2023.11
46	省级在线精品课	隋任花、裴英玉、刘煜、于海霞、李明阳、李涛等	辽宁省教育厅	2023.12
47	2023 年度数字化升级改造示范专业。	计算机教研室计算机平面设计专业	辽宁省教育厅	2023.12

表 3 学校专业群特色

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	近年核心专业荣誉
1	汽车专业群	汽车运用与维修专业	主要面向“汽车后市场”的汽车维修、汽车检测、汽车美容与钣金喷漆及汽车售后服务一体化的企业，以及与此专业相关的职业领域的生产、服务、管理一线岗位。	国家示范校建设专业 辽宁省首批现代学徒制示范专业 辽宁省优质专业建设项目 辽阳市名牌专业
2	电气专业群	电气设备运行与控制	装备制造业	国家示范校建设专业
3	数控技术专业群	数控应用技术	通用设备制造、专业设备制造	国家示范校建设专业 辽宁省优质专业建设项目 辽阳市名牌专业
4	经济管理专业群	会计事务	中小微企业企业及代理记账企业的会计服务、税务服务	
5	计算机专业群	计算机平面设计	融媒体、全媒体、广告制作、平面设计、包装设计、网页美工等	国家示范校建设专业 辽宁省优质专业建设项目 辽阳市名牌专业 辽宁省数字化升级改造示范专业

## 二、人才培养质量

### 1. 党建引领

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，共开展党委理论学习中心组学习 12 次，领导班子成员讲党课 5 次，开展“三会一课” 37 次，组织党员集中学习 36 学时，及时跟进学习习近平总书记关于主题教育的最新重要讲话和重要指示批示精神。组织开展师德师风学习 6 次，联系实际学习习近平总书记关于教育及师德师风的重要论述。发放《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《论党的自我革命》等学习材料共计 170 余册。开展学习强国积分评比活动 2 次，提高党员的学习热情。不断加强对党员的学习教育和思想武装，引导全体党员进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”、深刻领会“两个确立”的决定性意义。新形势下开展发展党员工作，今年学校培养入党积极分子 4 名，发展预备党员 2 名，还有 1 名青年教师向党组织递交了入党申请书。

#### 典型案例 1 新媒体智慧平台立体化

为做好宣传报道工作，党办组织学校宣传队伍 12 人参加“2023 年职业教育宣传队伍线上培训” 8 次，全年围绕专业建设、职教活动周、技能大赛、教学成果、重大节日、校园活动等方面在微信公众平台共发布新闻报道 58 篇、制作宣传视频 26 个、宣传图片 137 个、进行文字校对及审核 45000 字左右，展示学校的良好环境和教学成果，塑造良好的学校形象，增强公众对学校的认同感和好感度，同时增强学校师生的归属感。

完成了 VR 全景智慧校园平台的建设工作，拓展了新媒体传播渠道，提高信息传递效果和宣传覆盖范围，更好地宣传职业教育、学校教育教学的日新月异的发展脚步。

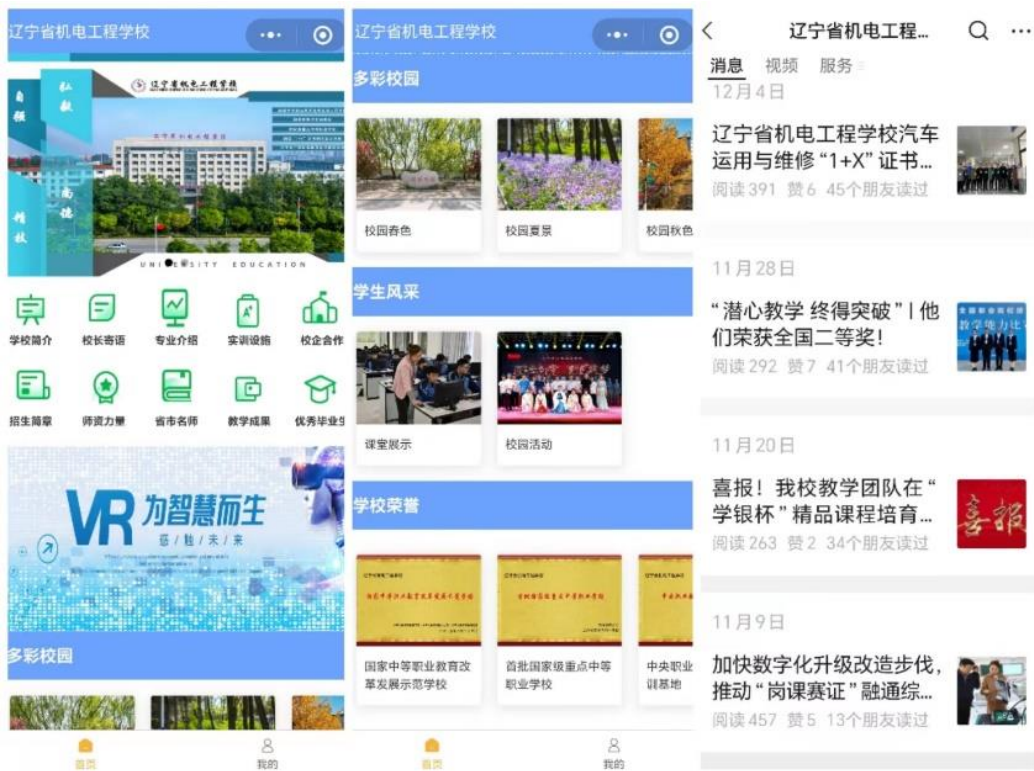


图 1 新媒体宣传平台立体化展示

## 2.立德树人

为切实提高广大学生文化素养，培养学生形成良好的行为习惯，学校学生科开展系列主题班会，主要围绕“毒品、防诈骗、文明礼貌”及第五期“资助育人大国工匠进校园”等主题活动，切实贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示，落实立德树人的根本任务。学生科组织学生代表到了辽阳文圣区禁毒教育基地参观学习，通过此次参观和学习，给全校同学们敲响了警钟，充分认识毒品危害，掌握毒品知识。近几年电信诈骗已经渗入到学生队伍中，为预防电信诈骗，学生科先后两次邀请太子河刑侦大队警官到学校宣传预防电信（网络）诈骗知识培训，让学生更加了解什么是电信诈骗，如何预防电信诈骗等网络知识。



图 2 学生代表到辽阳文圣区禁毒教育基地参观学习

## 典型案例 2 团员青年主题教育模式的探索

学校团委积极探索新形势下的团员和青年主题教育模式，通过组织一系列丰富多彩的活动来提高学生的思想政治素质。

具体做法：每周校团委召开团委办公会和团支部组织生活会；今年发展新团员 64 名；完成“智慧团建”全部团员档案录入工作；积极扩大团学社组织规模，吸收积极向上的青年加入团委阵地；组织学生线上参加习近平新时代中国特色社会主义思想示范宣讲会；带领学生参加“青春建功新时代、强国有我新征程”主题团日活动；组织“学思践悟二十大、青春奋斗正当时”的青年大学生同少先队员“大手拉小手”研学活动。校团支部在智慧团建系统达标率 100%。



图 3 承办了“辽阳市团员和青年主题教育观摩活动”

### 3.在校体验

2022-2023 学年度，全日制中职学历教育注册生共计 1304 人。加强学生管理工作，以人为本突显中职校特色。为切实提高广大学生文化素养，培养学生养成良好的行为习惯，学校学生科每周都开展主题班会，为丰富学生们的业余文化生活和提高青年学生的身体素质，学生科组织广播体操比赛、校运动会、12·9 系列活动、篮球、足球联赛等文体活动。



图 4 组织学生运动会比赛

深入推进资助育人工作。根据国家奖学金和助学金相关文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，2022-2023 年度学校评出会计 21-1 班刘欣彤、汽车 22-2 班夏文硕、电气 22-3 班王叙皓三名同学为 2022-2023 年中职国家奖学金推荐人选。2023 年上半年发放助学金 76 人，下半年发放助学金 92 人，截至 2023 年 12 月 6 日国家奖学金、助学金全部发放完毕。

表 4 2023 年奖学金、助学金情况

奖学金分类	获奖人数 (人)	2023 年助学金申请情况	人数 (人)
2022-2023 年国家奖学金	3	2023 年上半学期	76
2022-2023 第二学期学校一等学业奖学金	42	2023 年下半学期	92
2022-2023 第二学期学校二等奖学金	71		
2022-2023 第二学期学校三等学业奖学金	115		
合计	231	合计	168

在校学生对理论学习满意度 95.3%、专业学习满意度 95.1%、实习实训满意度 96%、校园文化与社团活动满意度 94.1%、生活满意度 93.3%、校园安全满意度 97%、毕业生对学校满意度 95.5%等。

#### 4. 就业质量

在疫情过后的背景下，学校就业办摒弃了只能在市内和省内少数地区考察的现状，扩大了考察规模，上半年完成了对北京、天津等地区的考察，下半年完成了对南方地区的考察，一方面开放扩大了岗位实习范围，另一方面经济受整体环境影响，全国各地就业岗位短缺，所以学校今年遴选的岗位实习企业绝大部分还是与学校合作多年的实习单位，在这个过程中我们更加注重实习企业的地区分布、行业分布和企业规模，努力新增合作企业主要分布在省内、北京、浙江、江苏。在行业分布上生产制造类企业居多，如机械制造、电子信息产品制造等。服务类企业主要是客户信息服务，主要分布在保险、银行、通讯领域，以及办公文员等。目前合作的企业数量，可以保证我们处于主动选择的地位。

表 5 2023 年 20 级就业情况数据表

序号	毕业去向	人数
1	签订劳务合同	231
2	高考升学	234
3	灵活就业	15
4	待就业	8
毕业生总数	488	
就业率	98.36%	

表 6 近两年就业率对表

年度	毕业生人数	就业人数	就业率
2022	973	946	97.23%
2023	488	480	98.36%

表 7 近两年合作企业对我校就业学生满意度调查

年度	职业素养满意度	职业技能满意度
2022	93.9%	90%
2023	94.9%	95%

2023 年就业办集中推荐安置了一批岗位实习学生，21 级春季 60 名、秋季 85 名，以及陆续安置了 6 名往届毕业生就业。截至目前，2023 年就业办共安置 151 名学生岗位实习和就业，一次就业率保持在 98%以上。共涉及到的合作企业近 15 家，新增合作企业 8 家。在岗前培训中召开安全教育大会，入岗后再以岗位实习安全告知书的方式，向实习学生传达岗位安全的重要意义。对岗位实习的学生和已经就业的学生就业办实施全年动态跟踪服务并加强管理，通过 QQ 群、微信群、电话等方式，就业办以岗位实习学生为重点，持续跟踪服务 8 届学生，人数超过千人。

表 8 合作企业

序号	以往合作企业	新增企业
1	法拉达散热器（天津）有限公司	宁波方太集团
2	大连海尔空调器有限公司	昆山华天科技电子有限公司
3	青岛海尔特种冰箱有限公司	天津科世得润汽车零部件有限公司
4	沈阳屏蔽室厂	沈阳久顺家具有限公司
5	沈阳大陆激光集团有限公司	沈阳富长盛企业管理咨询有限公司
6	鹏博士电信传媒集团（大连）公司	海城三鱼泵业有限公司
7	大连德源工业集团有限公司	沈阳天逸科技有限公司
8	辽宁新风集团	辽阳诚翔液压机械制造厂

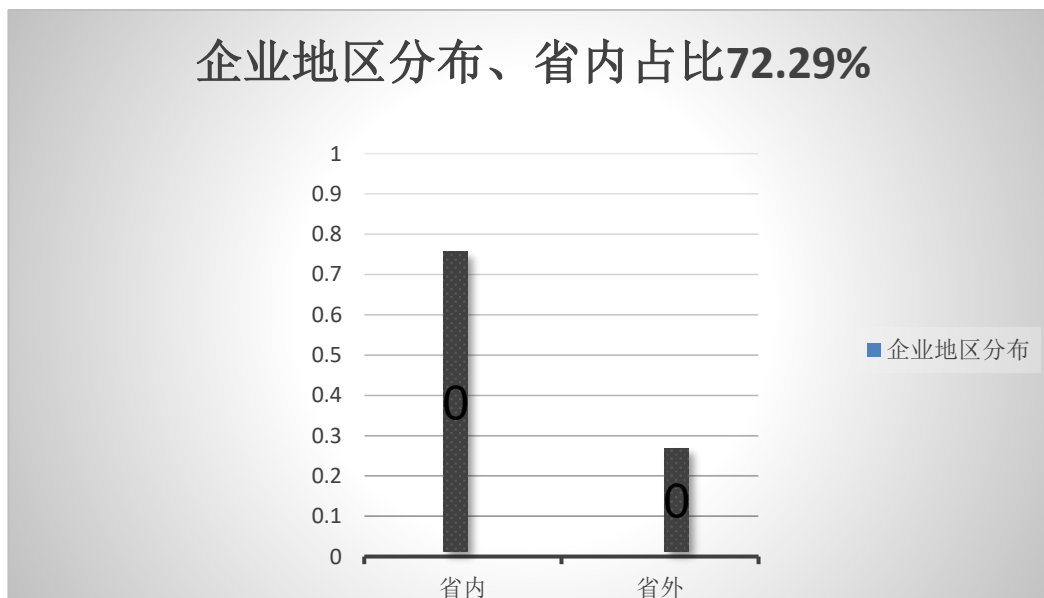


图 5 接收实习生企业地区分布

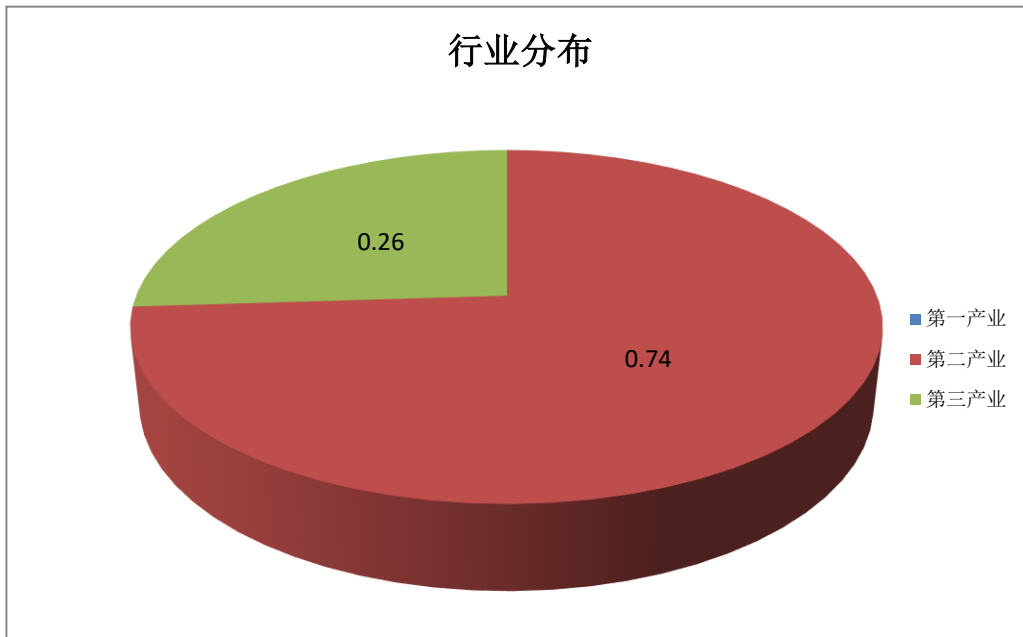


图 6 学生就业三产业占比

为不断完善和规范学生岗位实习工作，学校严格遵守教育部和财政部下发的《中等职业学校学生实习管理办法》的相关规定，同时就业办先后制定了《岗位实习学生管理办法》、《就业学生跟踪服务暂行规定》，并重新修订了校企合作协议书。

### 典型案例 3 岗位实习利于中职学生生涯规划

程琪，学校 20 级计算机专业学生，她是一名来自特殊困难家庭的学生，在校学习期间得到了地方政府部门和学校的生活资助。就业办老师针对她的这种实际情况与沈阳海尔联系，共同为她量身定制岗位实习方案。就业办老师为她提供路费，安排她提前半个月入企吃住，然后上岗，在工作和生活方面给与关照。岗位实习中，程琪积极努力工作，有了一笔可观的收入，解决了生活问题，同时她利用休息时间认真学习，成功考入上级职业学院学习深造。

## 5.技能大赛

学校每年组织各专业参加辽阳市职业院校学生技能大赛，学校 12 月承办现代加工技术赛项，准备工作有序进行；学校实训中心会同各专业积极备赛。专业理论知识的学习以职业技能训练为核心。职业技能训练严格按企业生产的要求去训练学生，采用轮训法最大限度地利用现有实训设备来提高学生的动手能力。注意因材施教，加强对学生的个别指导，推行教

学上的个性化教育模式。全校各专业的技能大赛工作由实训中心统一负责管理。

学校实训中心五名实训指导老师配合数控教研室，本年度坚持利用周五下午 7、8 节课及晚自习开展加强班训练，上半年主要是 Mastercam 建模训练、下半年为数控车、铣加工训练；焊接实训基地老师利用课余时间，以技能训练小组模式，进行多项焊接技能训练。两个基地本年共开放 700 余课时，累计培训学生 50 余名，达到了“以赛促教、以赛促训、以赛促学”的目的。

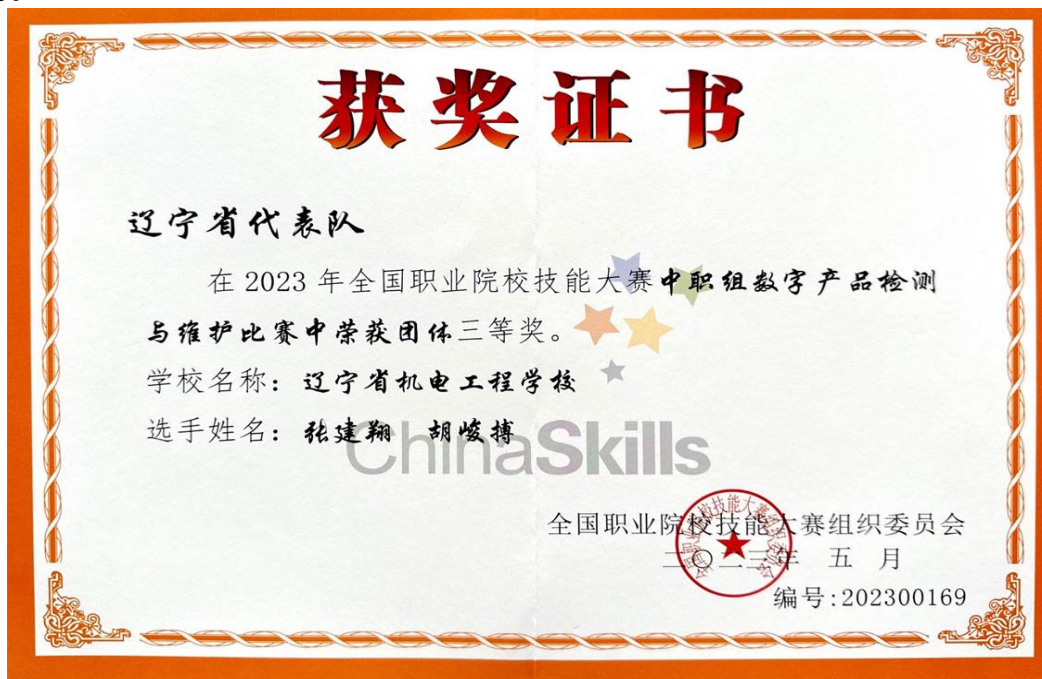


图 7 2023 年全国职业院校技能大赛中职组师生团体三等奖  
表 9 2023 年各级技能大赛成绩

序号	参赛项目	参赛选手姓名	成绩	指导教师 (团队)
1	数字产品检测与维护	张建翔、胡峻搏	国赛三等奖	隋任花、李连峰、张建翔
2	数控综合技术应用	胡家瑄、文续杨、李天驰	省赛二等	马健博、李文翔
3	汽车机电维修	张延年	省赛二等	鲁建宇
4	沙盘模拟企业经营	樊思岐、王新林、刘欣彤、刘雨琦	省赛二等	王丽丽、于秀丽
5	机电一体化设备组装与调试	张殿贺、孟庆雨	省赛优秀	李艳丽、李荣柏
6	电子电路装调与应用	王叙皓	省赛优秀	杨洋
7	电子电路装调与应用	张皓然	省赛优秀	代艳
8	汽车机电维修	邵兴勃	市赛二等	姚树峰
9	汽车机电维修	夏文硕	市赛二等	陈志鹏

## 典型案例 4 师生同赛，再创佳绩

2023 年全国职业院校技能大赛中职组“数字产品检测与维护”赛项，该维修岗位负责数字产品检测、维修与数据恢复工作；需要完成数字产品的电子线路检测维修、数字产品数据恢复工作；参赛选手作为该维修岗位的人员，需根据工作安排完成岗前理论知识考核，并根据两个环节的相关工作任务要求完成对应的检测、维修与数据恢复任务。



图 8 国赛获奖学生选手胡峻搏、教师选手张建翔

在辽宁省赛中，胡峻搏与刘丰硕两名学生选手组队，荣获全省第二名，代表辽宁代表队晋级国赛。张建翔、胡峻搏师生首次重新组队，潜心理论答题和实操，在备赛期间，选手与指导教师隋任花、李连峰，团结协作，潜心备战，研究大赛新精神、新要求，调整应战能力，把技能大赛当作师生展示风采、提升素质、成长成才的有效载体。

## 三、服务贡献

### 1. 服务行业企业

学校每年积极承办辽宁省辽阳市中等职业学校技能大赛。其次，学校培训部根据社会、企业、农村劳动力转移等需要，整合校内外教育资源，积极拓展培训市场，扩大培训规模，大力提升培训质量，注重实效。建立和完善了长短结合、层次多样、市场化和社会化的培训机制。

2023 年学校为辽阳市退役军人服务局秋季退役军人 28 人进行技能培训；为辽宁省基层农技人员进行了两个班次的培训，共计培训 145 人；为鞍山市和辽阳市基层农技推广人员培训种植和畜牧两个专业，共计培训学员 373 人；为辽阳市太子河区、弓长岭区、灯塔市高素质农民培育项目综合能力培养项目，培训学员 150 人。全年共计训学员 696 人，培训资金收入 132.6 万元。

### 典型案例 5 学校为基层农技人员培训服务

为面向全省基层农技推广人员开展培训，2023 年 9 月，学校受辽宁省农业农村厅委托，承接 2023 年辽宁省基层农技人员（农机专业）57 人培训任务，培训期间培训部精心组织，认真贯彻习近平总书记要解决好粮食的问题，必须把饭碗牢牢地端在自己手里的指示精神，聘请省内知名专家、学者授课，并组织学员到习总书记考察过的吉林市康达播种机有限公司、中国农业大学黑土地博物馆参观学习，通过参观考察，学员们深感责任重大，备受鼓舞，并表示在未来的工作中尽心尽力做好本职工作。



图 9 学员参观考察中国农业大学黑土地博物馆



图 10 学员参观考察梨树县万亩良田

## 2.服务地方发展

学校汽车工程专业与沈阳市锁具修理行业协会开始深度合作，在锁具智能解码专项职业能力人才培养方面进行校企合作，联合培养具备汽车门锁开启、汽车钥匙配置、遥控芯片拷贝生成等专业能力的技术人才服务地方经济。今年专业建设中设备购置已完成，合作也在推进中。目前，已初具规模的“创业技能包”有车轮维护、美容贴膜、汽车油液更换等，主要要加强创业元素的构建；汽车锁具智能解码模块正在创设阶段。项目实施已给学生提供服务经济社会的良好机遇和机会。



图 11 创业技能包模型（以车轮维护项目为例）

继续保持与辽阳致宏汽车销售服务有限公司等企业的“企业学堂”办学模式，将适时开展学期间的企业实训，同时企业把德技双馨的学生留下

来，立足服务企业发展。

学校积极落实扶贫采购指标，确保任务完成。餐饮服务中心按照省财政厅要求积极落实扶贫采购指标，确保任务完成。全年共完成扶贫采购31150元，购置了扶贫地区的豆油97.5件390桶，橙子44箱880斤，100%完成了扶贫任务。

### 典型案例 6 全国首个汽车防盗教学基地服务社会

全国首个汽车防盗教学基地正式揭牌仪式，在辽宁省机电工程学校举行，沈阳市锁具修理协会与学校签署了校企合作协议书，公安部“锁具修理工”国家职业技能标准专家研讨会的有关同志与学校专业教师，分别围绕等级设立、术语应用、竞赛考察、培训体系、评价内容五个方面进行探讨。关于汽车防盗专门化课程设置，使学生掌握相关技能，坚定就业信心，沈阳市开锁服务业职工竞赛优胜选手、锁具修理二级技师武城旭开展专题讲座，讲座围绕中控系统常见故障排查切入，补齐了汽车修理技能人才的知识短板，填补了中职汽车专业教育该项目教学的一项空白。



图 12 锁具修理行业协会服务地方发展

## 3. 服务地方社区

深入社区开展联合党建，同治建设区开展党建结对共建，推动党的二十大精神直达基层、直通一线、走进群众，拓宽学校党建工作的覆盖面。



图 13 学校与社区开展联合党建工作

社会对子女学历提升的需求与日俱增，升入高职高专是社会家庭的需求，学校发挥学校、地域优势，积极开展毕业生及社会同等学历学生参加参加单招考试。2023 年学校组织参加单招考试学生 202 人，招办负责组织这些学生报名、采集个人信息、体检。120 名学生考入高职院校，升学率 59%。招办组织社会上想参加单招考试的学生网上报名、采集个人信息，2024 年报名单招升学的学生 209 人。为了帮助落榜学生圆大学梦，学校组织招办多次给毕业班班主任开会，鼓励落榜学生提升信心，返校参加一年制升学班，明年继续参加升学考试。同时，利用网络、微信朋友圈等宣传手段，吸引其他学校单招落榜学生来学校校学习。今年一年制招生 69 人，是历年来“一年制”招生学生最多的一年。

### 2023单招升学情况

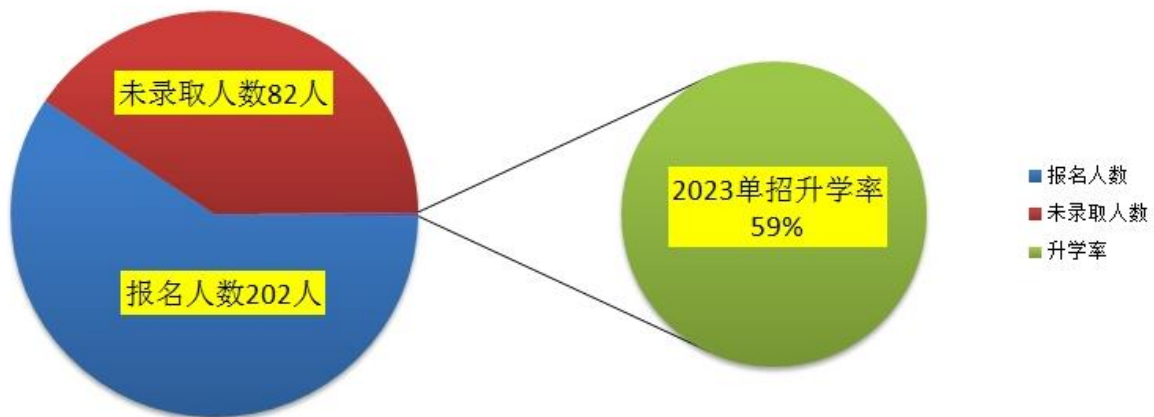


图 14 服务社会单招考试情况

#### 4.具有地域特色的服务

函授教育是国民教育一个重要组成部分，是全日制教育一个补充，有需求就有市场，有需要就有满足，函授服务社会，满足在职人员知识学习，学历提高是客观现实，成人高等教育是高等教育不可或缺一部分，为社会成员提供更多教育的选择。函授教育的开放性、多元性、社会性，要求学校在追求规模发展同时，必须注重质量标准，突出以质量求生存，质量求发展的办学宗旨，服务社会，服务学生，努力把函授工作办得更好。对于中等职业学校来说，做好函授工作，利用学校现有教育资源，为社会经发展尽一份教育责任，是一个双赢成果。继续教育培训部现有函授学员44人，其中本科14人，专科30人。今年完成函授学生毕业信息采集工作，函授工作为全日制教育提供一个有机补充教育机会。

#### 5. 具有本校特色的服务

根据企业需求，学校多部门联合开展“送教入企”活动服务地方企业，成为常态化工作。招生办负责与企业学员对接，进行招生；培训部组织专业教师先后深入到沈阳市、鞍山市、辽阳市等6家企业开展“送教入企”培训活动，共计培训1102人次；教务科负责制定并实施了2023级“送教入企”的培养方案，线上授课共计8周，在上表中标注“2学期”字样的，该门课程应在两个学期完成授课任务，标注“1学期”字样的，为一个学期完成授课，任课教师按照此表安排好教学进度。今年“送教入企”授课任务，在“学习通”上开展，任课教师提前安装教学软件，并将课件提前上传至教学资源平台，利用“超星”平台进行授课，“送教入企”教学工作的监督和管理得到进一步加强。

表 10 2023 级（送教入企）第一学期线上授课课表

日期	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
课程	汽车发动机 (2学期)	财经法规 (1学期)	电工基础 (1学期)	电子技术 (2学期)	基础会计 (2学期)	制图 CAD (1学期)	信息技术 (1学期)
教师	谭洋	吕晶晶	王玉军	王玉军	罗莹	常淑敏	王晖
时间	19-20:30	19-20:30	19-20:30	19-20:30	19-20:30	19-20:30	19-20:30

## 四、文化传承

### 1.传统文化进校园

2023 年学校领导班子把校园传统文化建设推进与落实这一工作重任交给校长办公室。

学校在前期做好充分调研的基础上，与辽阳市传统文化研究会工作人员进行了合作意向的初步交流，经过充分酝酿与筹备，在校办与校内各职能部门进行协调后，6月2日，在副校长李林同志的带领下，由校办、工会、学生科、团委、基础科、党办六个相关职能部门工作人员组成的传统文化进校园工作组成员对辽阳市传统文化研究会进行了实地观摩考察与学习，并就传统文化进校园合作交流工作项目进行了深入的探讨与交流。

#### 典型案例 7 让传统文化在机电校园内星火传承

在校领导班子的大力倡导下，在辽阳市传统文化研究会的悉心指导下，校办结合工作实际，将党日活动与传统文化学习紧密结合，通过主题党日活动，师生共同悦读《人民日报》，党员团员共同学习《让收藏在博物馆里的文物活起来》，深入领会习总书记在5月18日世界博物馆日的重要讲话精神，同时通过党建带团建工作，使师生在赓续文化血脉的过程中，坚定文化自信；在星火传承中，让优秀传统文化在机电校园内熠熠生辉，绽放光芒。



图 15 文化血脉，星火传承主题党日活动

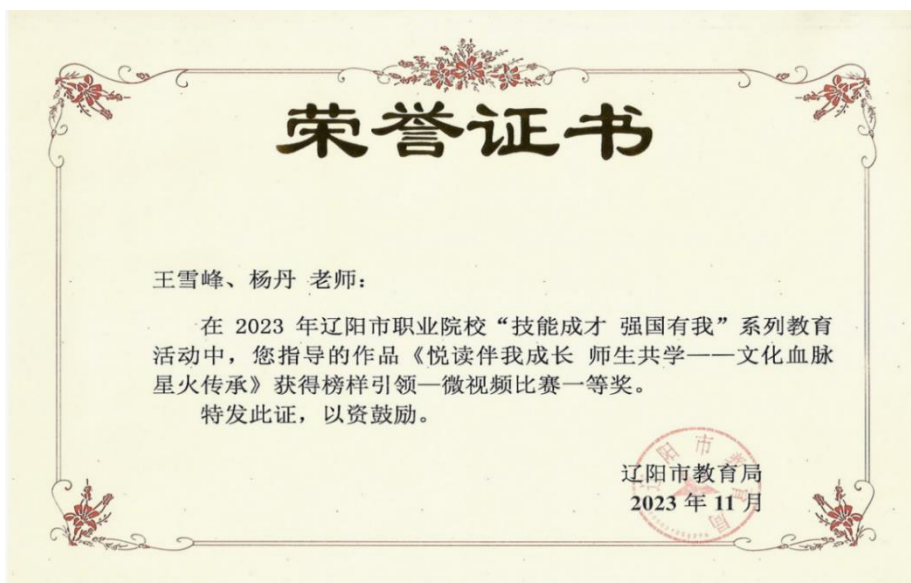


图 16 文化血脉，榜样力量作品获奖证书

## 2.专业文化建设

为了贯彻落实教育部“关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况”的通知精神，教务科组织各教研室主任对有关中职教育的文件进行了学习和研究，按照相关文件精神，组织全校各专业重新制定了实施性教学计划。增加了公共基础课的学时比例，并增设了《世界历史》等课程。

计算机平面设计专业被辽宁省教育厅评为2023年度数字化升级改造示范专业。各专业逐步完善以增强实践动手能力为教学目标、以“项目教学”为手段的教学模式。六个专业“双优校”建设投入资金400万元用于改善实训室软硬件建设。明确专业建设改革与“双优”建设和“1+X”证书工作紧密结合起来。“1+X”证书制度是“职教20条”中的重要政策，学校领导高度重视此项工作，拨付专项资金大力支持。数控、汽车、计算机、经管等教研室，通过实习训练或强化训练提高学生技能水平，成效显著。全年参训学生295人，组织考评8次，考评通过236人（数控专业成绩未出），全校合格率84%。

表 11 2023 年“1+X 证书”情况统计表

序号	考评专业	考评项目	参训数	通过数
1	汽车	汽车运用与维修职业技能等级证书	128	112
2	会计	财务数字化应用职业技能等级证书	45	26
3	计算机	数字影像处理职业技能等级证书	100	98
4	数控	机械工程制图职业技能等级证书	22	待评审

### 3.课程资源文化建设

双优校建设任务书精品课建设共七门，分别是《心理健康与职业生涯》、《汽车维修》、《电子技术基础》、《数控铣削编程与加工》、《企业管理》、《数字影像处理》和《数字影音处理》。高效完成拍摄及后期制作验收上线工作任务，并完成合同资金33.516万元的支付工作。参与辽宁省职业技术教育学会举办的第二届“学银杯”辽宁省中职学校在线精品课程培育活动评选活动，学校计算机教研室主任隋任花带领团队制作的精品课《数字影像处理》荣获一等奖；计算机教研室裴英玉老师团队的精品课《数字影音处理》荣获三等奖；电子工程教研室代艳老师团队的精品课《电子技术基础》及基础教研室谷志娟老师团队的精品课《心理健康与职业生涯》荣获优秀奖；学校被评为优秀组织单位。12月计算机专业团队建设的《数字影像处理》精品课，成功入选辽宁省省级精品课程在线开放课程，为参加国家级精品课评比奠定基础。

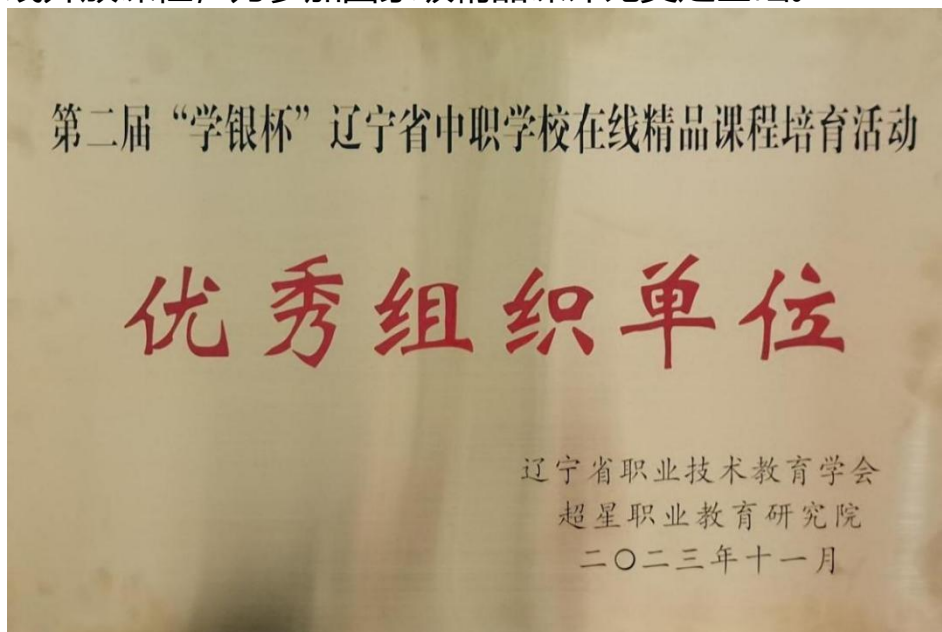


图 17 精品课优秀组织单位

#### 典型案例 8 省级精品在线开放课程建设

《数字影像处理》线上课程基于“岗课赛证”相融合的育人模式，进行递进式“蓝领”计算机平面设计人才培养模式的创新与实践，为职校生量身定制的一套“1+X”数字影像处理职业技能等级证书配套课程。



图 18 《数字影像处理》在线开发课程门户

该专业学校 4 名“双师”教师和 4 名企业专家共同组成的课程建设团队，是“X”标准和行业规范与学校教学过程深度融合，即产教融合的结晶。在章节的最后还设置了专门的产出篇，即广告产品的呈现，这是立足行业需求，更好地服务就业。

本课程是对数字影像进行采集、管理、提升、输出的完整技能全流程讲授。在课程内容方面，将 AI 人工智能助理工具引入，探索人机合作创作模式，为学习者带来更为创新的学习体验。

#### 4.数字化教学资源建设

学校引进“一平三端”智慧教学系统，利用 60 套推拉黑板、触摸式一体机及红外线扩音设备，满足学校教师全面开展网络线上和线下混合式授课教学方法，同时全员使用超星平台进行线上教学。教学方法主推理实一体化教学方式，充分利用国家级小规模实训基地、仿 4S 店汽车实训基地、焊接实训基地、电子实训室、会计实训室及计算机实训室和智慧教室等，以赛促练，以赛促教、以赛促学，理实一体化实践教学卓有成效。辽宁省教育厅公布了辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例评选结果，全省中、高职院校共评选出 125 个“课堂革命”典型案例。计算机专业团队隋任花等主讲的《普洱茶包装设计》这个典型案例从优秀候选案例中脱颖而出，成功入选辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例。

## 典型案例 9 《数字影像处理》课堂革命

### -----普洱茶包装设计 8 学时创新

背景：为服务国家“十二五至十四五”规划和辽宁在此期间的产业布局，将计算机技术与传统实体产业充分结合，培养信息化、数字化、智能化应用型人才。课程积极对接计算机平面广告设计员岗位工作要求和“1+X”职业技能标准，开展了“包装设计”的项目教学实践，采用了“平台+方向+项目实战”的模块化课程体系，“岗课赛证”融通四位一体人才培养模式。教法采取任务驱动法、项目教学法、线上线下混合式教学法、分组教学法。

实施过程：本项目以“普洱茶包装项目技能”为主线，以“思政教育”线和“1+X 考级证书”线为两条辅线。分为包装设计原则和普洱茶包装设计思路、普洱茶包装设计平面部分、普洱茶包装设计立体部分、普洱茶包装设计总结和考核部分四个任务，共 8 学时。

课程教学分为以下五个环节，具体流程见下图：

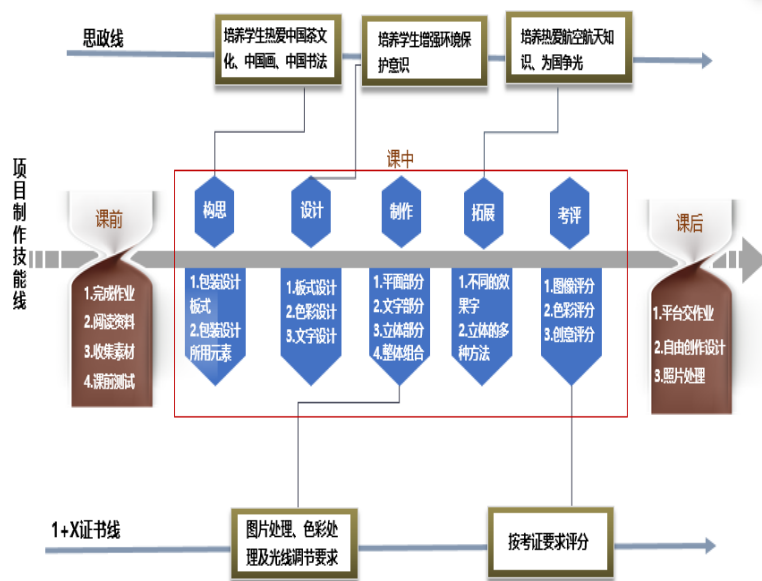


图 19 课堂流程导图

显著成效：一是该课程成为辽宁省在线精品课。二是“练赛结合+课证融通”在大赛和 1+X 考证中取得良好成绩。项目融入数字影像处理 1+X 证书的考核标准，使证书通过率实践操作部分和理论部分达到 98%。

## 典型案例 10 智慧教室建设成果

### (一) 项目背景

在辽宁省中等职业教育优秀学校建设项目中，建设集互联网、物联网、成像录播、互动反馈等技术于一体的智慧教室平台，实现课堂动态开放、师生高效互动、个性需求学习、引导施教等，打造智慧的教学环境，为线上线下混合式教学提供硬件环境基础。

### (二) 建设内容及功能



图 20 建设智慧教室内容

### (三) 建设效果

智慧智能、分组讨论、项目协作、空间舒适等学习因素的融入，给学生带来全新的教室学习环境及课堂互动体验，让学生学习更积极主动，激发学生学习兴趣和潜力；并帮助教师打造精品课程教学资源，快速构建学校的优质共享课程资源提升信息化教学水平，形成应用示范。倡导利用信息化手段，构建基于信息化环境下的智慧教室空间和新型课堂教学模式的教学平台，促进教育教学模式深刻变革与信息化教学的规模化应用提升信息化教学水平，形成应用示范。

## 5.师资队伍文化建设

为促进教师的迅速成长，构建一支适合教育改革和发展要求的教师队伍，推动学校教师向着“双师型+企业服务型+行业专家型”的方向发展，

为实现“创中职特色，塑中职品牌，办中职名校”的战略目标提供有力的人才支撑。结合学校自身实际，制定《辽宁省机电工程学校学校校企共建“双师型”教师培养方案》。今年教师完成省级课题结题 1 项、市级课题立项 1 项。

教师中德技双馨优秀教师代表有：省级名师贾鹏、喻涛、闵清、包秀辉、隋任花和省级专业带头人周风顺、王丽丽；市级专家贾鹏、闵清；市级名师包秀辉、谷玉强、贾鹏、金学童、隋任花、裴英玉；新增计算机、汽车、会计、电子工程市级专业带头人王晖、谷玉强、王丽丽、代艳校级名师辛向阳等 4 人发挥引领带头作用。“辽宁省职业院校贾鹏技能大师工作室”、“辽阳市包秀辉名师工作室”发挥了名师工作室的强大作用。

充分调动行业企业人力资源参与专业建设、课程改革和教学工作，外聘兼职教师参与教学和教学改革的形式更加多样化。

教师培养培训成效：学校领导班子高度重视教师培训工作，多次召开会议、筹措资金安排教师国家级、省级教师培训、“1+X”证书考评员国家级培训、精品课建设及课程思政培训、教师教学能力指导培训活动、教师信息技术应用能力提升 2.0 行动、班主任能力提升、行政能力提升等培训，全年总计各级各类线上及线下培训 253 人次，除利用双优校培训资金外，学校及时安排专项资金 26.6 万元提升教师队伍能力水平，教育研究室将教师培训总结整理装订成册进行交流。

教师教学比赛活动异彩纷呈，硕果累累。在学校多方大力支持下，组织各教研室教师积极参加教学能力大赛及信息化教学活动。成果如下：徐博聪、王阳、杨丹、贾鹏四位教师组成的《机器人焊接编程与应用》教学团队经过市、省赛重重较量，最终夺得了辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛中职组总冠军，并代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，最终获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组二等奖。实现学校教学能力比赛国赛获奖的突破。

辽宁省第二十七届教育教学信息化交流活动。信息化课程案例获一等奖 1 项，微课类作品荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项。辽阳市教育教学信息化比赛中，信息化课程案例获一等奖 1 项，微课类作品荣获二等奖 1 项、三等奖 3 项，课件荣获二等奖 1 项。学校荣获市级教育教学信息化比赛优秀组织单位。辽阳市教学能力大赛荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。辽阳市优质课评比中，二等奖 1 项，三等奖 3 项。

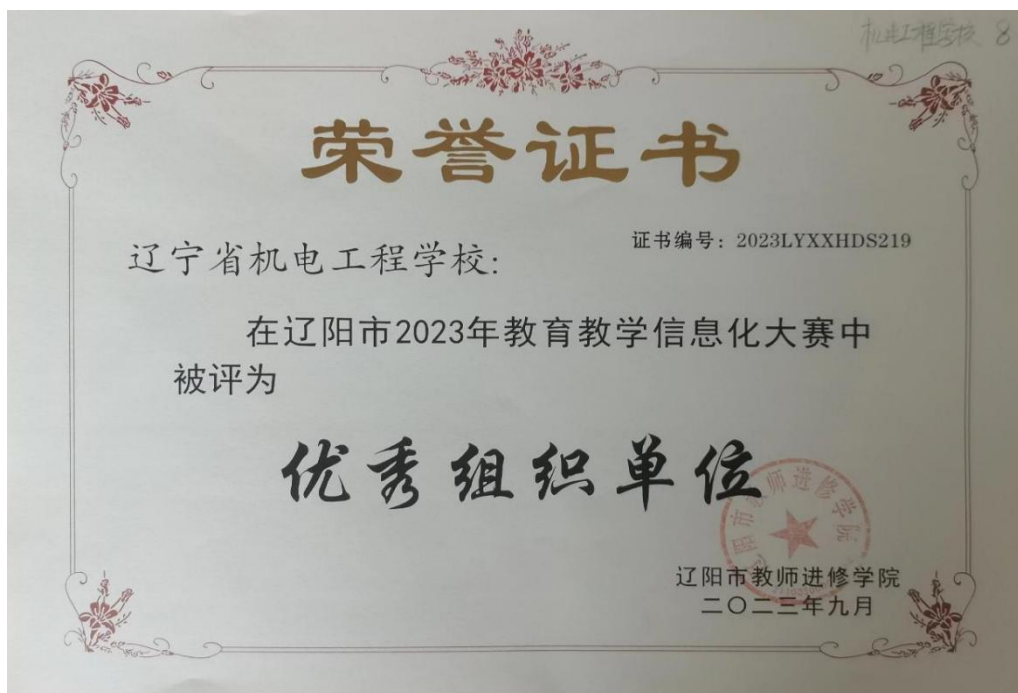


图 21 辽阳市 2023 年教育教学信息化大赛优秀组织单位证书

### 典型案例 11 全国职业院校教师教学能力比赛探索

11 月，学校由徐博聪、王阳、杨丹、贾鹏四位教师组成的教学团队经过全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛的角逐，最终夺得了全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组专业（技能）课程一组二等奖。尘劳迥脱事非常，紧把绳头做一场。不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。



图 22 全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组专业课程一组二等奖

教学团队按照“以学生为主体，以能力为本位”的理念，引入企业真实项目，以企业实际工作任务为驱动，培养学生真实能力，采用“德技并修三阶七环”线上线下混合式教学模式，通过探索这种创新式的教学模式把知识传授、能力培养和价值塑造融为一体。

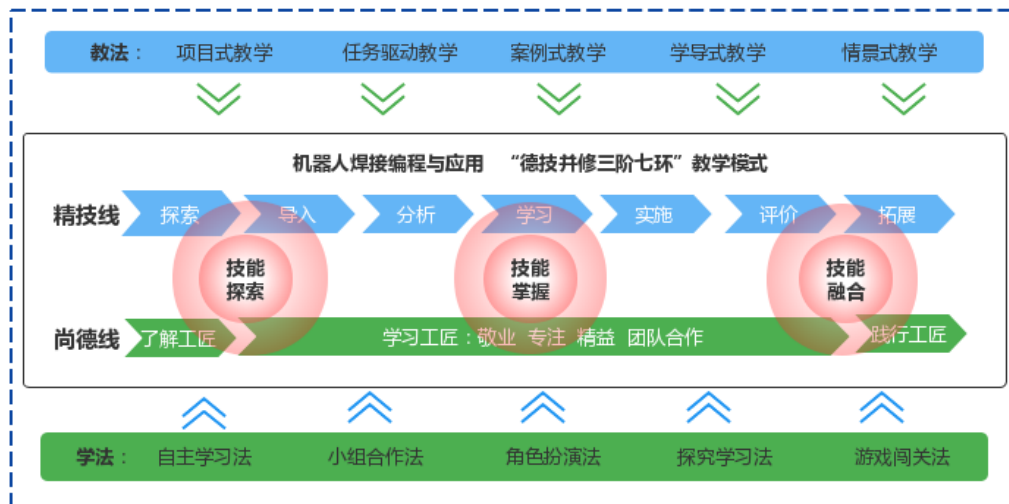


图 23 教学模式

教学团队按照“以学生为主体”的教学理念，以工作任务为驱动，对接职业标准，在授课过程中将理论知识穿插在实践操作环节中，课堂即工作一线、学习即现场实操、学完即达标上岗，突出“实战、实训、实效”，打造知中有行、行中有知、知行合一的教学效果。

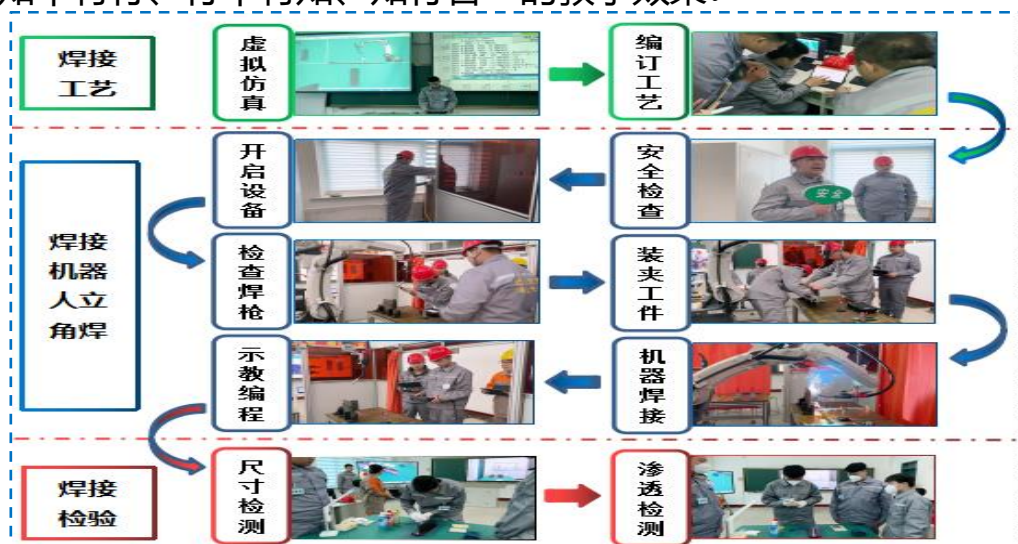


图 24 教学设计理念

## 五、国际合作

8月16日，第七届中国（长沙）国际职业教育大会“全球工匠联盟学术研讨会暨全球工匠联盟（亚太区）成立会”在湖南长沙圆满落幕。来自全球工匠联盟、英国国家学历学位评估认证中心，以及全国近百所职业院校的近250位专家学者到场参与本次会议，职教联盟云学院直播观看人数8600余人次。学校教育研究室王艳梅、魏婷老师参会。

峰会邀请了70余位职业教育与培训领域专家和参与者共同呈现近40场演讲及研讨会，就职业教育涉及的人工智能、数字信息、现代服务业和职业教育解决方案等相关领域展开讨论，促进中国职业教育“引进来”、“走出去”，共同探讨国外领先的职业教育体系与本土化结合的有效途径。期间，多位来自职业院校的与会人员接受了《经济参考报》记者专访，深入探讨如何扎实推进职业教育高质量发展。



图 25 第七届全球工匠联盟学术研讨会暨全球工匠联盟（亚太区）成立会授牌仪式上，乔凡尼主席与焦满生秘书长共同为 130 余个全球工匠联盟（亚太区）任职单位进行授牌。学校教育研究室魏婷老师上台接受全球工匠联盟（亚太区）委员单位牌匾。



图 26 全球工匠联盟（亚太区）委员单位牌匾

实践证明，校企合作、产教融合是办好职业教育的必由之路，是更好发挥职业教育能量的有效途径。

而对于学校来说，“双元制”更有助于让年轻人融入就业市场。罗伯特·诺伊瑟尔还带领着近 30 所机构与企业负责人及 100 余位国内外职教专家、业界领袖与参会人员一同分享了职业教育领域的研究与见解。通过实地学习和考察，两位老师受益匪浅。

辽宁石化职业技术学院党委书记李洪军围绕着依托、支持学院所在地的经济发展和提升生源质量进行分享。他表示，辽宁正在打造万亿级的石化产业基地，为学院提供了非常好的地理优势，这一产业布局有助于吸引更多优质生源，学校也应该利用好这样的产业集群等优势，为学生们创造更多就业机会和教育机会。

大会同期还举办了产教融合博览会以及多个论坛，展示职业教育产教融合、国际化发展等成果，搭建多元化的职业教育国际交流平台。



图 27 全球工匠联盟（亚太区）委员单位研修合格证

## 六、产教融合

### 1.行业、协会合作成果

在沈阳市开锁服务改革领导小组的协调组织下，中国日用五金技术开发中心党组书记吴庆与沈阳市锁具修理业协会会长苗宝森、联合工会主席吴兴华等九人，来到学校参加校企合作签约，孙增学副校长和苗宝森会长签署校企合作协议书，签约后并为合作基地揭牌，学校汽车专业与沈阳市锁具修理行业协会达成初步合作。合作主要内容为三项：在学校汽车工程专业设立“防盗系统专项冠名班”；学生可到汽车防盗企业顶岗实习；防盗企业定期到学校给学生做专业讲座。合作时间为5年。



图 28 学校与沈阳市锁具修理业协会校企合作签约仪式



图 29 学校与沈阳市锁具修理业协会签署合作协议书



图 30 学校与沈阳市锁具修理业协会为合作项目揭牌

本学年，沈阳市锁具修理业协会分别有三位专家到学校给 21 级汽车运用与维修、汽车美容与装潢专业 40 余名同学结合学校的五款车型做了 16 场讲座，讲座围绕中控系统常见故障排查切入，补齐了汽车修理技能人才的知识短板，讲座内容为：汽车门锁开启、汽车钥匙配置、遥控芯片拷贝生成等专业技能，取得了预期成效。让学生掌握了新知识新技能增强了就业竞争力。



图 31 沈阳市锁具修理业协会苗宝森会长指导学生实践

## 2.企业助力学校发展

今年9月经汽车工程教研室与深圳行云新能科技有限公司积极合作，企业为学校免费提供100个总价值为18万元的“比亚迪-行云新能源汽车训练工作站标准版”训练资源。该资源包括新能源汽车售后服务端相关微课视频、实训指导书等，学校对资源拥有永久使用权。并且深圳行云新能科技有限公司在我校设立比亚迪-行云新能源汽车训练工作站推广应用点。赠送的教学资源在新能源教学中已投入使用，任课教师对此教学资源在课堂教学中的使用所带来的教学效果非常满意。

### 典型案例 12 校企合作 VR 全景助力宣传新途径

在互联网发达的今天，学校与企业合作采用VR全景这一全新的技术，打造线上可视化校园，利用企业先进的制作VR技术将校园环境面貌真实复刻在线上，打破空间限制让校园在线上得到720°三维空间展示，学生以及家长通过手机、电脑或者是平板等智能终端，足不出户就能获得线下般的到校体验。

通过图文介绍展示学校办学特色、教师风貌、教学成果、校园风采、师生活动、荣誉资质等内容；通过视频嵌入展示校园活动纪录片、精品课堂宣传片等视频，学校的综合实力得到充分的展示；在各个场景植入相应的语音简介，听着音乐参观校园，带来新颖的沉浸式体验；通过地图导览帮助学生及家长准确定位，弥补了传统宣传招生中社会人员找不到学校的缺陷。



图 32 VR 全景智慧校园平台

### 3.校企冠名育人

骨干联盟的示范引领。作为理事长单位辽阳汽车服务业校企联盟的汽车运用与维修专业积极参加辽宁省基础教育教研培训中心举办第十二届汽车运用与维修专业教研年会。汽车专业通过与企业合作，在企业设学堂，使学生毕业后可以从事“汽车后市场”的汽车机电维修、汽车钣金、汽车涂装（喷漆）、汽车美容以及与此专业相关的职业领域的生产、服务、管理一线岗位。

基础联盟攻关研发。数控专业针对企业生产中出现的技术难题和专业实践教学中的实际问题，与企业共同进行技术攻关，先后开发了和完善了模随件动加工法等提高了加工精度和效率，降低了生产成本，为企业创造了可观的经济效益，同时也为实践教学特别是技能大赛的训练积累了丰富的实战经验。汽车工程专业成立了“防盗系统专项冠名班”；“计算机专业签约辽宁淡远，23-2 班冠名暨辽宁淡远 23-1 班签约挂牌活动；会计专业组织“信业校企合作 22 级 1 班”冠名班入企实习。

#### 典型案例 13 “冠名班”科教融汇的优势

学校计算机专业举行了计算机 23-2 班冠名暨辽宁淡远 23-1 班签约挂牌仪式及企业专家到校知识讲座。本次活动由计算机专业主任隋任花主持，参加活动的有学校教学副校长、辽宁淡远白薇经理、企业 VIP 设计师张守鹏、计算机专业教师、冠名班班主任及全体 23 级平面设计专业的学生。

在活动中，孙增学副校长与辽宁淡远白薇经理及冠名班学生、教师代表、企业专家共同见证冠名班挂牌。此次平面设计专业冠名签约仪式，是辽宁省机电工程学校计算机专业群与辽宁淡远企业深度合作的一项重要成果。学校和企业签署冠名班人才培养协议、双方为冠名班挂牌、淡远VIP设计师讲授了设计软件的应用以及海报创意设计。



图 33 校企共同为“冠名班”挂牌

## 七、发展保障

### 1. 落实国家政策

学校办学自主权。招生自主权方面，学校制定招生计划、生源分布、确定收费标准、招生标准等，行使权力依据行政部门和地方物价部门。专业设置权方面，学校主动适应社会需要设置专业和调整专业结构，有利于学校办出特色。教学管理权方面，执行教育部规定的育计划中必须开设的课程，包括课程名称、课程教学内容、课时等，同时开展了自主调整教学计划、进行课程体系和教学内容改革。财务自主权方面，目前按照招生数下拨教育事业费的做法，主管部门要求学校一年两次预、决算计划报表。毕业证书发放有一定权限。

落实教师编制。学校在核定的编制总额内，科学设置岗位。行政管理人員、党群组织负责人可一人多岗兼职担任，坚持以教学人員为主体，严格控制非教学人員岗位。学校教職工编制实行总量控制，动态管理。由上

级编制部门统一管理。在编制总额以内，学校按照岗位管理的有关规定可聘用急需的高层次、高技能人才等作为特殊需要。

提升学校办学水平的政策和制度。学校制度主要包含了学校行政制度、学校资产管理制度、学校人事制度、学校财务制度、学校教学管理制度、学校后勤管理制度、学校学生管理制度等。

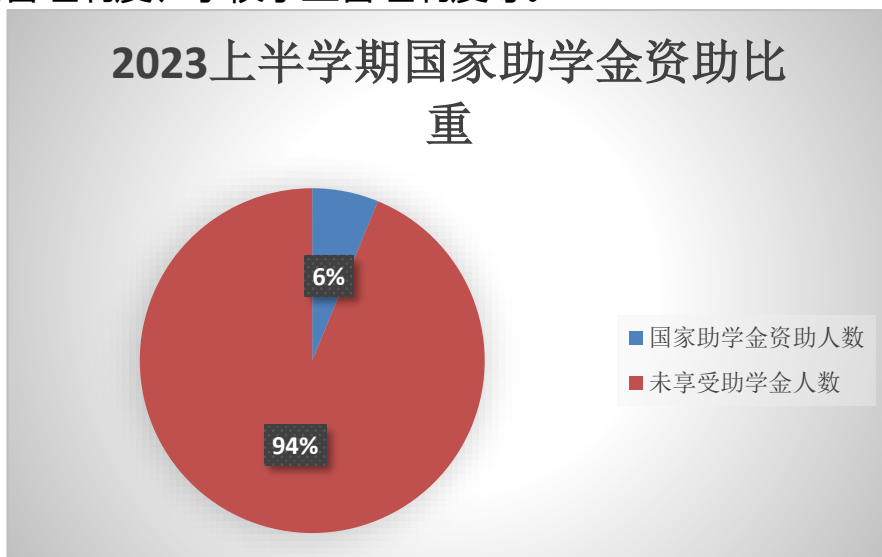


图 34 国家助金资助政策落实情况（1）

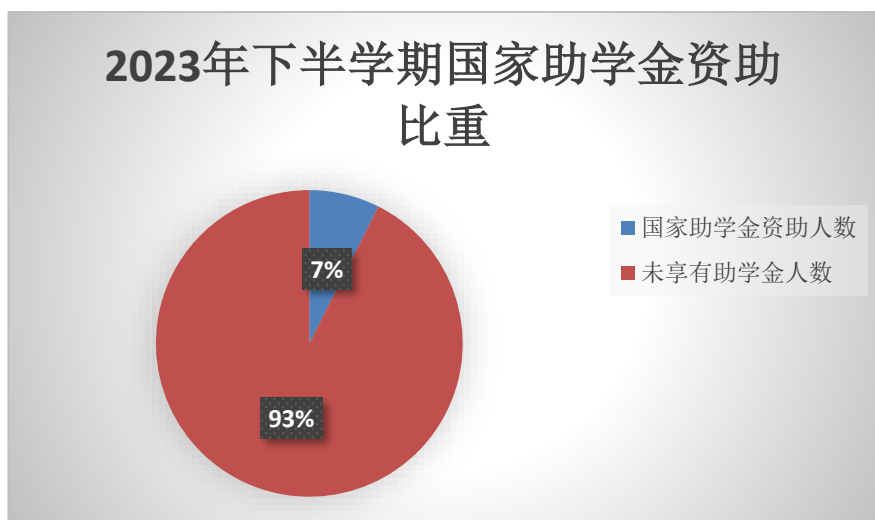


图 35 国家助金资助政策落实情况（2）

### 典型案例 14 新时代学生心理中心育人建设

根据学校的文化特点、师生的心理特点等因素，在心理中心一期建设的基础上进行了二期项目的采购申报，扩充了心理自助、生命教育与生涯发展教育内容，增加身心调适及智能宣泄设施。把德育和思政工作融入现代职业教育体系建设，统筹心理育人资源，深化“三全育人”。

面向全校学生使用卡特尔十六种人格因素测验进行了网络测评，系统录入学生人数为 993 人，共有 798 人参与测评，参测率为 80.36%。在测评得出各个因子的报告中，“心理健康因素”有 741 人分数较高，所占比例为 92.86%；有 57 人分数较低，所占比例为 7.14%。心理健康因素主要用于描述个体的心理健康状况，得分越高，表示越健康。心理中心将开展学生的咨询辅导工作，普及心理健康常识，帮助学生应对个体心理困扰，完善个体的人格与个性。



图 36 心理健康教师集体学习研讨

## 2. 落实地方政策

一是地方政府更加重视职业教育，在一些国家层面明确的政策实施方面抓好落实，比如建立职业教育顶层设计、落实生均拨款、加大财政投入、构建校企命运共同体、深化产教融合等。二是行业、企业更加自觉。地方政府充分调动行业企业参与职业教育的积极性，制定参与职业教育的企业优先享有专项扶持、税收减免、人才倾斜等优惠政策；鼓励职业院校秉持“校企合作双赢，以企业赢为先”的原则，融入行业、企业开门办学等。三是学校办学更加自主。从激发职业院校的办学活力入手，梳理掣肘发展的难点、痛点，不断扩大职业院校的办学自主权。四是家长、社会逐步更加认同职业教育。在国家、行业、企业都日渐重视职业教育的今天，社会的文化建构逐步形成，这也正是当前职业教育处于可发展的缘由。逐渐形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，这是摆在地方面前的

改变。

学校参加辽阳市教育局主办的文明风采系列活动,取得 1 个一等奖, 2 个二等奖, 8 个三等奖, 1 个优秀表演奖的好成绩, 同时学校也被评为优秀组织单位并获得“书香校园”荣誉称号。

### 3. 学校安全保障

学校实训中心会同各专业教研室本年两个学期各进行一次安全大检查, 发现问题并研究解决; 实训中心每周进行实习安全巡查。实训中心所属实训指导教师分布在各专业实训场所, 按要求配合教研室进行实训前安全教育、实训中安全保障, 尽职尽责完成实训指导工作。实训中心在后勤中心的支持下, 为部分实训场所增加了急救箱, 其中配备了创可贴、医用酒精、绷带、速效救心丹等, 为实训安全提供应急保障。

学校餐饮中心强化食品安全, 加强监督管理。严把采购和加工环节, 确保食品安全。采购严格索票索证, 不采购三无产品, 不采购质次价高产品, 定点采购单位, 做到了食品可追溯。加工环节严格把关, 不加工腐烂变质产品, 生熟产品严格区分, 食品蒸熟煮透, 保证每一道工序都按流程操作。组织工作人员进行安全培训, 请辽阳市食品安全科专家对工作人员进行食品安全专题培训, 通过培训增强了工作人员食品安全意识和提高工作人员安全技能, 加深对食品安全的了解, 确保了食品安全。

学校保卫科加强巡视, 每天巡查一次, 配合学生科及相关科室工作, 发现问题和隐患及时解决。门卫是学校的第一道关卡, 按照学校管控要求, 保卫科及门卫保安员每日对入校师生及外来人员、车辆进行检查、登记等相关工作, 保证校园管控工作的安全稳定。学校进行消防安全双随机检查, 及时整改, 落实到位, 加强了学校安全稳定。

#### 典型案例 15 消防安全演练常抓不懈

学校进行消防安全双随机检查, 对学校消防工作提出一些意见, 学校针对提出的意见及时整改, 落实到位, 加强了学校安全稳定。7 月 10 日对 22 级部分班级住宿生和学生干部进行灭火器使用培训及学生火灾疏

散逃生演练；11月30日组织新生和保卫部干部、宿务干部及新入职教工进行了灭火器使用培训，进行了火灾疏散演练，提高了学生的消防知识、消防能力和自我保护意识。

保卫科在学生科、信息中心、党办的配合下，召集了新生班级每班2名学生，保卫部8名干部，宿务学生干部12名、今年新入职教工4名进行了灭火器使用的培训。包括干粉灭火器使用方法和灭火器的使用注意事项。



图 37 讲解灭火器使用方法



图 38 灭火器使用

## 4.质量保证体系建设

根据教育部、省教育厅、市教育局的年度要求，学校每年严格执行《职业教育质量报告》编制工作、数据采集填报《全国中等职业学校管理信息系统》和辽宁省《关于建立现代职业教育质量提升计划项目库的通知》填报工作。通过这些工作不断完善学校办学质量体系。

教学质量保证工作今年继续完善教师考核评价体系，做好教师的年终考核工作。教务科对每名任课教师的教学计划、课堂日志及课堂教学情况进行检查，定期了解教学计划的实施情况。除日常检查外，还要对教师的获奖情况、工作量、学生测评等进行统计，做为专职教师年终考核成绩。对原教师考核评价体系进行了补充和调整，增加了学生对教师“思政教育”的考核评价项目，使考核体系更加完善。

学生生活保障体系建设。精心为学生服务，食堂和超市工作人员实行严格管理和培训，提高饭菜质量和满足学生日常生活需要，食堂为住校学生精心准备一日三餐，并向困难学生提供生活补助，超市为学生代买生活物品，食堂为学生班级活动提供场地免费服务，社会反响良好。

发挥群团组织作用，发挥工会工作体系作用，召开辽宁省机电工程学校第一次教工代表大会。2023年3月24日召开第一次教职工代表大会。大会选出正式代表56名，征集代表提案15份。审议并通过了《辽宁省机电工程学校工作报告》；《辽宁省机电工程学校财务工作报告》；《辽宁省机电工程学校教职工代表大会实施细则（草案）》。引导职工积极参与学校的各项教育教学改革，为学校的发展献计献策，提高职工的参政议政意识。做好困难职工慰问、送温暖工作，尤其是对因病、工伤等困难职工的慰问工作。2023年我校因病及家庭变故原因的16名职工接受了上级工会和我校工会的困难慰问，慰问资金9000余元。及时做好会员住院、丧葬、新婚及生育女工的慰问。关心女职工，切实保障女职工的劳动合法权益。

## 5.经费投入保障

按照省财政厅和省教育厅的统一部署，学校对2023年度单位预算和2022年度决算进行了公开。目前，学校的2023年度单位预算和2022年度决算在学校的门户网站和省教育厅的门户网站均能查看。

2023年，学校财政拨款收入5358.32万元（不含上年结转），其中，基本支出4601.52万元，项目支出756.8万元。基本支出保障学校正常运转，预算执行率为100%，年末无结余。项目支出主要包括免学费279万元，奖学金、助学金26.8万元，教学仪器设备、图书购置70万元，学校教育教学生活设施日常维修改造110万元，现代职业教育发展资金271万元。其中助学金年末结转8.2万元，其他项目执行完毕，无结余。

完成学费住宿费收入63.34万元，其中学费34.26万元，住宿费29.08万元。计划完成学费住宿费收入60万元，比计划超收3.34万元。2023年，协助业务部门按照政府采购要求完成了完成了政府采购项目249.2万元。其中学生宿舍卫生间、洗漱间及实训楼顶维修改造110万元，数字产品检测与维护教学设备购置84万元，教师用计算机购置55.2万元。为便于供应商及时了解政府采购信息，根据有关规定，至少提前1个月将采购意向公开。

### **典型案例 16 经费投入助力焊接专业实训室建设**

建设内容：对机器人电教室及机器人工作站都进行了环境和信息化改造。

1.协作学习的环境。主要由教学一体机、壁挂式视频展台、服务器、多媒体影音传输器和多台学生机等组成，实现了可即时选择教学模式，提供了更活发生动的教学环境。

2.个体学习的环境。由教师机、学生机和投影设备组成，利用教学资源库能为学生提供信息化的课前预习和课后复习的学习环境。

3.远程学习的环境。录播系统建成。

建设成果：2023年辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛中，徐博聪、王阳、杨丹、贾鹏教学团队荣获中职专业技能课程一组全省第一名；在三个组别第一名的决赛中，荣获冠军。在全国职业院校教学能力比赛中荣获二等奖，为学校争得了荣誉。

## **八、面临挑战**

### **挑战 1:**

要将国家发展中职教育的政策措施落实到位。职业学校实训基地建设不配套是制约学校发展的重要因素。比如“1+X”证书制度既是教育制度，

也是就业制度，将是打通教育和就业最后一公里的关键制度。政府报告中说，“加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接”，这意味着对于在校生实施“1+X”证书制度，促进学生的职业能力提升和长远发展，近三年，学校汽车、计算机、会计专业开展“1+X”证书制度取得了一些成绩，但是数控、焊接、电子专业开展“1+X”证书制度目前面临设备、耗材、师资、资金等约束，也是学校个别专业开展“1+X”证书工作中遇到的一个挑战问题。

## 挑战 2:

教师队伍建设的挑战。近些年来，学校采取了一系列措施，取得了显著成效：一是得到中央财政支持的“中等职业学校教师素质提高计划”，对专业教师、骨干教师进行了专业培训；二是坚持实施中等职业学校教师继续深造学习制度；三是建立教师到企业实践制度；四是积极培养“双师型”教师。但是，这些措施的实施还远远不能满足职业教育的需求。学校还需面向社会聘用工程技术人员、高技能人才担任专业课教师或实习指导老师，更重要是学校培养教师能积极主动的适应市场所需，及时调整深入企业实践，获取中高级职业资格证书，提高双师型教师比例，形成良性“双师”发展机制。

## 挑战 3.

学校今年建设的辽宁省优秀中等职业教育学校建设项目及辽宁省中等职业教育优质专业（计算机平面设计专业、汽车运用与维修专业、数控技术应用专业）建设项目，项目实施改善了教学环境，提升了实训室信息化、数字化水平。未来一年学校将继续围绕十大建设任务的挑战，优化学校改革发展环境，提升人才培养质量，确保双优项目高质量验收完成。同时围绕质量提升项目中省级数字化升级改造示范专业项目和其它项目展开各项工作，按时保质保量完成质量提升各项目。



附表 1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁省机电工程学校(00202)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	488
2	毕业去向落实人数	人	480
	其中：毕业生升学人数	人	234
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	72.75
4	月收入	元	3554
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	246
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	182
	面向第三产业	人	64
6	自主创业率	%	1.20
7	毕业三年晋升比例	%	7.30

附表 2 教学资源表

名称：辽宁省机电工程学校(00202)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	10
2	双师素质专任教师比例	%	63.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	54.50
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	232
		学时	150876
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	28
		学时	840
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	27876.84

### 附表 3 服务贡献表

名称：辽宁省机电工程学校(00202)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	480
	其中：A类：留在当地就业	人	221
	B类：到西部和东北地区就业	人	347
	C类：到中小微企业等基层就业	人	93
	D类：到大型企业就业	人	138
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	600
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	132.60

附表 4 国际影响表

名称：辽宁省机电工程学校(00202)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

名称：辽宁省机电工程学校(00202)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1304
2	年生均财政拨款水平	元	12643.25
3	年财政专项拨款	万元	730
4	教职员工额定编制数	人	178
	教职工总数	人	162
	其中：专任教师总数	人	121
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1304
	其中：学生体质测评合格率	%	72.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	158
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2616
	年支付行业导师课酬	万元	13.08
10	年实习专项经费	万元	0.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.63